



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04 A 30/04/2021

DATA: 26/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, QUE ESTA SEMANA SEJA ABENÇOADA E COM MUITO APRENDIZADO!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORPO HUMANO • CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS NOSSA AULA, OUVINDO A MÚSICA “MINHA BONECA DE LATA”, SEGUIE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA EM ANEXO. ➤ PARA NOSSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE UM ESPELHO DANCE A MÚSICA MINHA BONECA DE LATA EM FRENTE AO COLOCANDO A MÃO NAS PARTES DO CORPO, QUE FALA NA MÚSICA. ➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, LEIA COM A CRIANÇA A MÚSICA ABAIXO E OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE. CONTE ORALMENTE AS PARTES EM DESTAQUES.



	<p>MÚSICA: MINHA BONECA DE LATA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO. LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO. LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO. LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO. LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.</p> <p>MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO. LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.</p> <p>➤ E PARA FINALIZAR NOSSA AULA, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA CANTADA “A LAGARTA E A BORBOLETA”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=kES6_wpENws ESSA MÚSICA FALA DA LAGARTA QUE MUITOS ACHAVAM ELA MUITO ESTRANHA, MAS QUE NO FINAL PASSOU POR UMA TRANSFORMAÇÃO INCRÍVEL.</p>
--	---



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO QUE OS PAIS ENVIARAM PARA A PROFESSORA.
---	--

DATA: 27/04/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇA E FAMÍLIAS, VAMOS PARA MAIS UMA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. • CORPO HUMANO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ONTEM NÓS CANTAMOS E DANÇAMOS A MÚSICA MINHA BONECA DE LATA. HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DA BONECA DE LATA, PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA O RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO CORRETAMENTE NA FOLHA EM ANEXO, VOCÊ PODE UTILIZAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETA HIDROCOLOR O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL PARA FAZER A PINTURA. ➤ HORA DA HISTÓRIA “A MINHOQUINHA ENVERGONHADA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=FevSRxSetj8 ESSA HISTÓRIA FALA DE UMA MINHOCA QUE TINHA VERGONHA E SE ESCONDIA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>➤ E UMA MÚSICA “A DANCINHA DO CORPO”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c DANCE E MOVIMENTE O CORPO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE COLAGEM.



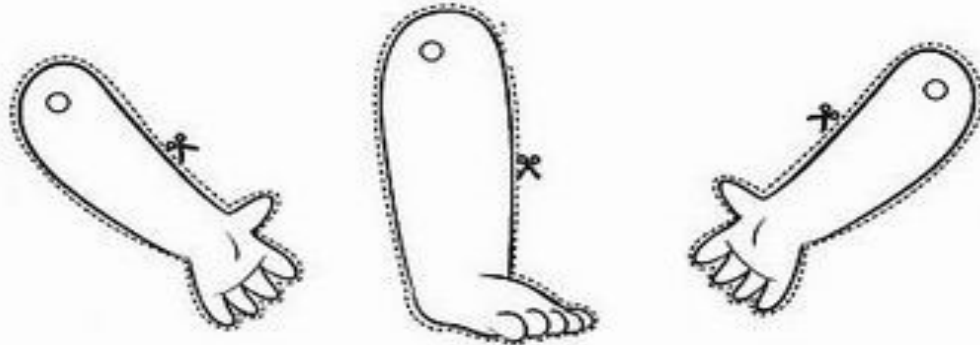
CMEI-CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

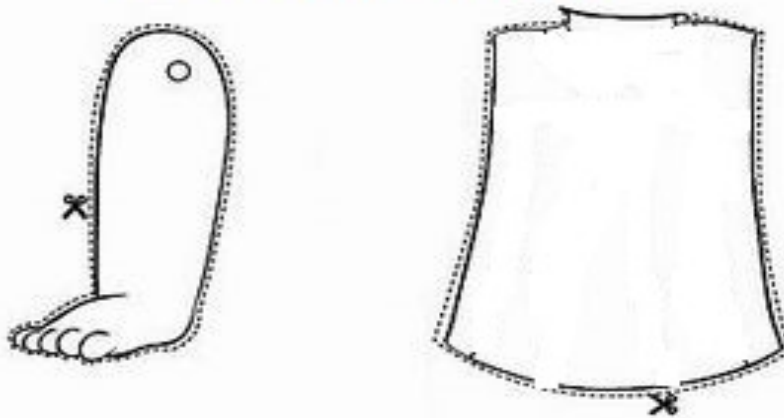
BONECA DE LATA.



PINTE, RECORTE AS PARTES DA BONECA E COLE CORRETAMENTE.



BONECA DE LATA





DATA: 28/04/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS IDENTIFICAR ALGUMAS LETRAS!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ➤ SUPORTES DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS LER A MÚSICA “BORBOLETINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU&t=20s VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA. ➤ BORBOLETINHA COMEÇA COM A LETRA B, ASSIM COMO BONECA, BALA, BOLA E VÁRIAS OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO, PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM COM PAPEL NA LETRA B, CUBRA O PONTILHADO DA LETRA E COPIE A LETRA NA LINHA ABAIXO. ➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS REPRESENTAR A MÚSICA BORBOLETINHA, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA PANELOU UM POTE DE PLÁSTICO E UMA COLHER PODE SER COLHER DE PAU OU DE PLÁSTICO. CANTE A MÚSICA BORBOLETINHA, COMO SE VOCÊ ESTIVESSE FAZENDO CHOCOLATE, PODE COLOCAR (TERRA E UM POUCO DE ÁGUA PARA REPRESENTAR



ROLÂNDIA	O CHOCOLATE OU OUTROS OBJETOS DENTRO DA PANELA), MEXA BEM. MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA VER. ➤ DEPOIS DE TODA ESSA REPRESENTAÇÃO, VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA “DOIS PASSARINHOS”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4 ESSA HISTÓRIA PODE SER CONTADA USANDO AS MÃOS, VAI LÁ VER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELOS PAIS E REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.

LETRA DA MÚSICA: BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
GALINHA PINTADINHA
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU-PAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU-PAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU

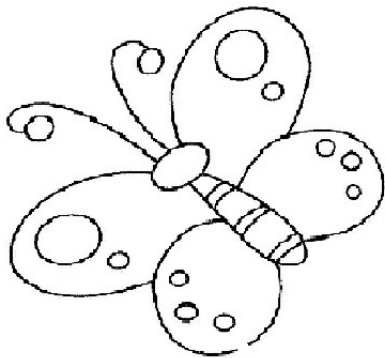
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU-PAU



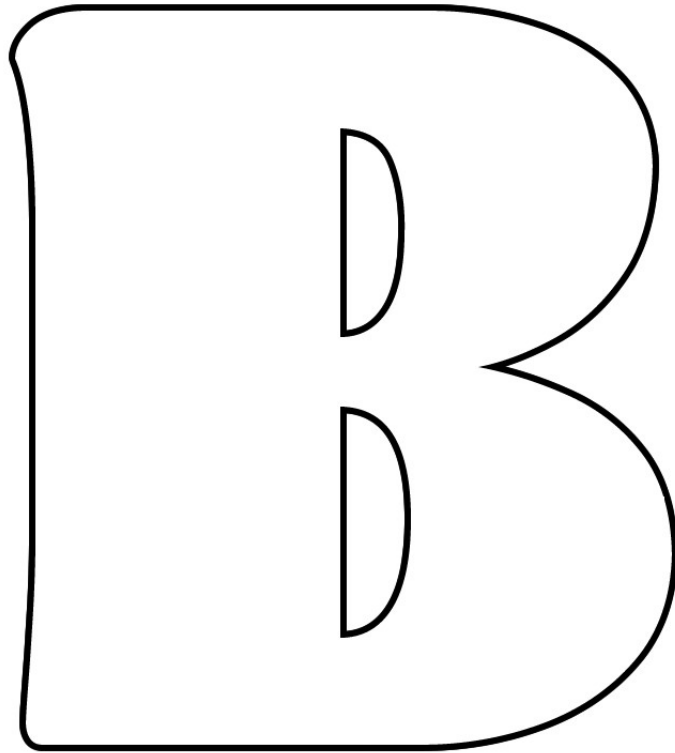
NOME: _____ DATA: ____/____/____

EU SOU A LETRA...

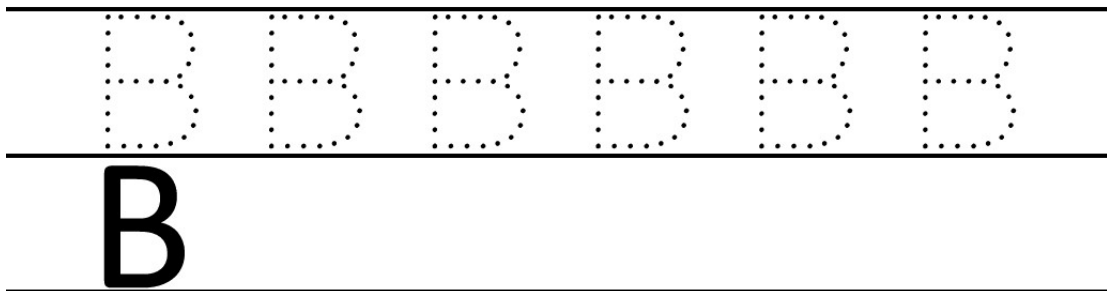
1- PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM NA LETRINHA.



DE
BORBOLETA



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.





OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS IDENTIFICAR O NOSSO NOME!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. • ESCRITA DO NOME.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<p>➤ INICIAREMOS NOSSA AULA DE HOJE, FALANDO SOBRE O NOSSO NOME, VOCÊ JÁ RECONHECE O SEU NOME, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE PARA IDENTIFICAR NOSSO NOME, PROCURE NO ALFABETO AS LETRAS DE SEU NOME E PINTE. PODE USAR TINTA, LÁPIS DE COR, CANETAS HIDROCOLOR, DEPOIS REESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO. O MATERIAL ESTÁ EM ANEXO.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>➤ PARA NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS BRINCAR. PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME PODE SER BRINQUEDOS, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS, ENTRE OUTROS. VOU DAR UM EXEMPLO MEU NOME É TÂNIA E COMEÇA COM A LETRA T, ENTÃO VOU PROCURAR OBJETOS QUE COMEÇA COM T, NA MINHA CASA EU TENHO TESOURA QUE COMEÇA COM A LETRA T E NA SUA CASA O QUE VOCÊ ENCONTROU MANDE FOTOS COM O OBJETO ENCONTRADO, VOU ADORAR VER.</p>



ROLÂNDIA	<ul style="list-style-type: none">➤ HORA DA MÚSICA, “A LETRA DO SEU NOME”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks➤ A NOSSA HISTÓRIA É “CABE NA MALA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138 A HISTÓRIA FALA DA MALA E SUAS VARIEDADES DE MATERIAIS E O QUE ELA LEVA DENTRO, VALE A PENA ASSISTIR O VÍDEO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADO PELOS PAIS E REGISTRO NO MATERIAL IMPRESSO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.



EM UM PASSE DE MÁGICA ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



ESCREVA O SEU NOME NESTE ESPAÇO.



OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS LER UM POEMA!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VOCABULÁRIO. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<p>➤ VAMOS INICIAR NOSSA AULA LENDO UM POEMA.</p> <p>EU TENHO UM NOME ISABEL CRISTINA S. SOARES</p> <p>NO MUNDO TUDO TEM NOME DA NATUREZA AOS OBJETOS COISAS GRANDES COMO NAVIOS E PEQUENAS COMO OS INSETOS!</p> <p>PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ MEU NOME VOCÊ ADIVINHA, OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?</p>  <p>➤ OBSERVAMOS ATRAVÉS DESTE POEMA QUE TODOS E TUDO TÊM NOME.</p> <p>➤ PARA NOSSA ATIVIDADE, VAMOS MANIPULAR MASSA DE MODELAR PARA FAZER O NOSSO NOME, PODE FAZER A</p>



ROLÂNDIA

INICIAL DO SEU NOME. VOU DEIXAR O ALFABETO EM ANEXO PARA AJUDAR NA HORA DE MODELAR O NOME, VOU DEIXAR TAMBÉM O LINK DE ACESSO, <https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMjq6Hg> E A RECEITA DA MASSA DE MODELAR PARA QUEM DESEJA FAZER EM CASA.

RECEITA DA MASSA DE MODELAR

1 TIGELA

2 COPOS DE FARINHA DE TRIGO

½ DE SAL

1 COPO DE ÁGUA

1 COLHER DE ÓLEO

MISTURE BEM A FARINHA, SAL E ADICIONE A ÁGUA AOS PUCOS E VAI MISTURANDO BEM. SE PRECISAR, ADICIONE MAIS ÁGUA, MAS NÃO ULTRAPASSE 1 COPO E MEIO DE ÁGUA, SENÃO A MASSINHA PODE FICAR MOLENGA.

ADICIONE 1 COLHER DE ÓLEO MISTURE BEM, SE NECESSÁRIO ADICIONE MAIS FARINHA DE TRIGO PARA DAR O PONTO, QUANDO A MASSA ESTIVER HOMOGÊNEA ESTÁ PRONTA, DIVIDE A MASSA EM PARTES E ADICIONE O CORANTE ALIMENTÍCIO, CASO NÃO TENHA CORANTE ALIMENTÍCIO, USE TINTA GUACHE PARA COLORIR.

- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR, ESCREVA SEU NOME NO CHÃO, OU NO PAPEL, PEÇA AJUDA PARA O ADULTO QUE ESTEJA COM VOCÊ PARA ESCREVER, PEGUE OBJETOS REFERENTES ÀS LETRAS DO SEU NOME. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ ENCONTROU EM CIMA DA LETRA CORRETA. TIRE FOTOS OU VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA VER.
- PARA FINALIZAR VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “BEM LÁ NO ALTO”, SEGUE O LINK DE ACESSO, <https://www.youtube.com/watch?v=eeyyTh2UM3Y> ESSA HISTÓRIA RELATA O BOLO QUE ESTÁ LÁ ALTO, E OS ANIMAIS QUE TENTAM PEGAR, SERÁ QUE ELAS CONSEGUEM, ASSISTAM A HISTÓRIA PARA DESCOBRIR.



ROLÂNDIA	➤ E A MÚSICA DE HOJE É SAMBELÊ, SEGUIE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVNw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADO PELOS PAIS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				